


姓名	裴正薇	性别	女	
职称	教授	系别	英语系	
导师情况	硕导	电话		
E-mail	wei@njau.edu.cn			
单位地址	江苏省南京市卫岗1号	邮编	210095	
教育背景	2010.6 毕业于南京大学外国语学院 英语语言文学博士			
工作经历	2002.12至今 南京农业大学外国语学院 2013.8-2014.8 美国宾夕法尼亚州立大学 应用语言学系公派访问学者			
研究领域	应用语言学、二语语音习得、外语教育			
研究项目	<p>主持项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部人文社科基金项目“音乐能力倾向与二语语音习得研究”(08JC740023), 结题; 2. 江苏省社科基金项目“影响大学生英语语音能力的非语言因素研究”(13YYB008), 结题; 3. 江苏省社科基金项目“英语语音能力与学习者音乐性向差异实证研究”(08YYD020), 结题; 4. 江苏高校哲学社会科学研究重点项目“高校大学生对‘一带一路’沿线11国英语口语的态度及影响因素研究”(2018SJZDI163), 在研; 5. 江苏省教育厅哲社基金项目“学习者音乐性向差异与英语语音能力研究”(08SJD7400028), 结题; 6. 中央高校科研业务经费创新项目“英语专业大学生思辨能力现状与影响因素研究”(SKCX2016004), 结题; 7. 国家留学基金委公派访问学者项目“中美大学英语课堂话语模式研究”(CSC[2012]3022), 结题; 8. 江苏省社科应用研究精品工程外语类重点课题“全球化背景下EFL语音教学模式研究”(14jsyw-15), 结题; 9. 南京农业大学聘请外国专家重点项目“社会语言学理论与实践”(190-2015A02), 结题; 10. 南京农业大学人文社科基金项目“多元智能理论在中国的发展及中国化研究”(SK06026), 结题; 11. 南京农业大学人文社科基金项目“音乐智力与英语专业学生听说能力的相关性研究”(SK04021), 结题。 <p>指导项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家大学生创新性实验计划项目“‘一带一路’背景下中国大学生英语发音的国际可理解性研究”(201910307074Z), 结题; 2. 国家大学生创新性实验计划项目“大学生英语学习动机缺失与高风险考试成绩的相关性研究”(201710307075), 结题; 3. 国家大学生创新性实验计划项目“思辨能力与英专学生写作能力相关性的实证研究”(201610307072), 结题; 			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 国家大学生创新性实验计划项目“音乐能力和音乐训练对外语产出能力的影响研究”(201510307073), 结题; 5. 国家大学生创新性实验计划项目“中国大学生英语语法学习策略实证研究”(121030766), 结题; 6. 江苏省高等学校大学生实践创新项目“‘一带一路’背景下沿线六国外语教育规划研究与启示”(202010307151Y), 在研; 7. 江苏省高等学校大学生实践创新项目“英语词汇记忆策略使用的差异性调查”(JSS1132), 结题。
学术成果	<p>代表性成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pei, Z.W. 2015, Classroom Discourse in College English Teaching of China: A Pedagogic or Natural Mode? <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i>, 36(7): 694-710, 语言学 SSCI, A&HCI; 2. Pei, Z., & Qin, K. 2019, The Younger, the Better? A Multi-Factorial Approach to Understanding Age Effects on EFL Phonological Attainment. <i>Journal of Language and Education</i>, 5(1): 29-48, 语言学 Scopus; 3. 裴正薇、邢艳红、徐黎, 2018, 不同认知层级问题驱动下的小组讨论与思辨能力培养, <i>外语与外语教学</i>(5): 118-128, 外语类 CSSCI; 4. 裴正薇, 2014, 英语语音教学模式: 理论、选择与思考, <i>外语界</i>(4): 88-96, 外语类 CSSCI; 5. 裴正薇、丁言仁, 2013, 音乐能力影响中国大学生英语语音能力的实证研究, <i>外语界</i>(1): 36-44, 外语类 CSSCI; 6. 裴正薇, 2012, 非英语专业大学生的英语语音能力调查及影响因素研究, <i>东南大学学报(哲社版)</i>(6): 116-123, CSSCI; 7. 裴正薇, 2012, 英语语音成功者与不成功者使用策略的差异研究, <i>外语教学理论与实践</i>(3): 64-70, 外语类 CSSCI; 8. 裴正薇, 2008, 多元智能发展观与综合英语教学, <i>外语界</i>(6): 57-63, 外语类 CSSCI; 9. 裴正薇, 2008, 多元智能型综合英语教学模式实证研究, <i>南京农业大学学报(社科版)</i>(3): 118-123, CSSCI; 10. 裴正薇, 2008, 论多元智能型英语教学策略, <i>东北大学学报(社科版)</i>(3): 263-268, CSSCI; 11. 裴正薇, 2005, 音乐智能与英语听说能力相关性的实证研究, <i>南京社会科学</i>(10): 87-92, CSSCI, 人大复印报刊资料 <i>语言文字学</i> 2006(1) 全文转载; 12. 于水、裴正薇, 2003, 从素质教育看中国高等教育的发展, <i>南京社会科学</i>(4): 83-87, CSSCI; 13. Wu, Y. D. & Pei, Z.W. 2018, An Investigation of Critical Thinking Manifested in the Questions of EFL Textbooks for Tertiary-Level English Majors of China, <i>American Journal of Education and Learning</i>, 3(2): 72-84; 14. Pei, Z.W. et al. 2017. Critical Thinking and Argumentative Writing: Inspecting the Association among EFL Learners in China, <i>English Language Teaching</i>, 10(10): 31-42; 15. Pei, Z.W. et al. 2016. The Effects of Musical Aptitude and Musical

	<p>Training on Phonological Production in Foreign Languages, <i>English Language Teaching</i>, 9(6): 19-30;</p> <p>16. Pei, Z.W., & Xin, Y.H. 2016, Perceptions of World Englishes Accents in English Phonetics Instruction of China, <i>International Journal of Applied Linguistics & English Literature</i>, 5(4): 183-188;</p> <p>17. Pei, Z.W., & Qin, K.R. 2015, A Survey of English Phonetics Instruction in China, <i>International Journal of English Linguistics</i>, 5(5): 75-82;</p> <p>18. 裴正薇等, 2020, “一带一路”背景下在华留学生对中国英语发音的可理解性研究, <i>江苏外语教学研究</i> (4): 57-61;</p> <p>19. 裴正薇、蔡慧, 2020, 英语专业大学生思辨能力现状与影响因素研究, <i>外语教育</i> (5): 13-24;</p> <p>20. 裴正薇、蔡慧, 2019, “一带一路”沿线 11 国英语变体的语音特征分析, <i>内蒙古农业大学学报(社科版)</i> (3): 93-100;</p> <p>21. 魏可晗、裴正薇, 2018, 英语语音测试手段与评估方式——基于 SSCI 和 CSSCI 数据库实证研究文献(2010—2016)的述评, <i>重庆交通大学学报(社科版)</i> (2): 134-139;</p> <p>22. 裴正薇等, 2014, 非英语专业大学生英语语法学习策略实证研究, <i>西南科技大学学报(哲社版)</i> (2): 41-46;</p> <p>23. 尹菲菲、裴正薇, 2014, 英语辅助性翻译软件的使用及影响因素研究, <i>成都师范学院学报</i> (12): 41-45;</p> <p>24. 裴正薇, 郝燕婷, 2013, 非语言因素与英语语音能力的关系研究, <i>东北农业大学学报(社科版)</i> (1): 94-97;</p> <p>25. 裴正薇, 2012, 国外关于音乐能力与二语语音习得研究述评, <i>当代外语研究</i> (2): 35-39;</p> <p>26. 裴正薇等, 2012, 英语词汇学习策略使用的差异性调查, <i>湖北经济学院学报(社科版)</i> (12): 133-135;</p> <p>27. 裴正薇, 2011, 大学英语语音量具的设计与质量分析, <i>中国农业教育</i> (5): 68-72;</p> <p>28. 裴正薇, 2007, MI 理论国内外相关研究综述, <i>江苏外语教学研究</i> (2): 28-35;</p> <p>29. 裴正薇, 2003, 音乐智力对英语听说的影响, <i>西安外国语学院学报</i> (3): 35-38;</p> <p>30. 裴正薇, 2000, 现实主义和现代主义风格的糅合——论海明威的《永别了, 武器》, <i>四川外语学院学报</i> (4): 36-38, 北大中文核心。</p>
奖励荣誉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 获南京农业大学“师德标兵”称号, 2020 年; 2. 获南京农业大学“最美教师”称号, 2018 年; 3. 指导硕士生获“江苏省优秀研究生学位论文”, 2020 年; 4. 指导硕士生获“南京农业大学研究生优秀毕业论文”, 2018 年; 5. 两次指导本科生获“江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文”三等奖, 2017 年, 2015 年; 6. 南京农业大学公派出国留学回国人员绩效考核优秀, 2014 年; 7. 获江苏省第二届软科学优秀成果二等奖, 2/3, 三等奖 3/3, 2007 年; 8. 两次获南京农业大学“133 重点人才工程”优秀骨干教师, 2009 年、2005 年;

	<p>9. 两次获南京农业大学教学成果二等奖，2/3，2017年，6/7，2011年；</p> <p>10. 指导多名硕士生和本科生在全国科技翻译竞赛、“LASCAT”杯江苏省笔译大赛中获奖，2020年、2019年、2018年；</p> <p>11. 多次指导本科生获“南京农业大学优秀毕业论文”特等奖和一等奖；</p> <p>12. 两次获南京农业大学人文社科基金项目科研成果优秀奖，2008年、2006年；</p> <p>13. 获南京农业大学奖教金，2004年；</p> <p>14. 多次获南京农业大学年终考核优秀、教师教学质量综合评价优秀。</p>
社会兼职	<p>教育部学位与研究生教育发展中心学位论文评审专家，教育部长江学者计划通讯评审专家，<i>Applied Psycholinguistics</i>、<i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i>、<i>Revista Signos</i> 等 SSCI、A&HCI 期刊审稿人。</p>