


李维副教授

姓名	李维	性别	女	
职称	副教授	系别	公共外语部	
导师情况	否	电话	025-84395755	
E-mail	valley@njau.edu.cn			
单位地址	江苏省南京市南京卫岗1号	邮编	210095	
教育背景	2006年4月 东南大学外国语言系外国语言学及应用语言学专业 硕士研究生毕业 2017年7月-8月 大不列颠及北爱尔兰联合王国考文垂大学进修			
工作经历	2006年4月 担任南京农业大学教师 2017年7月-8月 赴大不列颠及北爱尔兰联合王国考文垂大学进修			
研究领域	二语习得；翻译理论与实践			
研究项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持中央高校基本科研费面上项目：中英德媒体中的汉语新词翻译对比研究（编号：SK2012010），结题。 2. 主持南京农业大学创新性实验实践教学项目：英语电影配音实践项目（编号：2015sy34），结题。 3. 主持2016江苏省社科应用研究精品工程外语类项目：英语视听说微课资源库建设与应用研究（编号：16jsyw-59），结题。 4. 主持2017年度南京农业大学人文社科探索项目：大学英语翻转课堂教学模式对提高大学生跨文化交际能力的有效性研究（编号：SKTS2017029），结题。 5. 主持南京农业大学2017年创新性实验实践教学项目：基于跨文化交际的英语电影配音实践项目（编号：2017sy33），结题。 6. 主持南京农业大学研究生教育教学改革研究与实践课题：翻转课堂教学模式与非英语专业研究生交际能力发展的相关性研究（编号：yjsjg1728），结题。 7. 主持南京农业大学“卓越教学”课堂教学改革实践项目：提高非英语专业大学生语音能力的语音科学教学资源库建设项目（编号：JF17080139），结题。 8. 主持2017年度中央高校基本科研业务费人文社科基金社科优助项目：基于英语视听说微课的跨文化交际能力培养研究（编号：SKYZ2017009），结题。 9. 主持南京农业大学2017年校级教育教学改革研究项目：大学英语翻转课堂口语教学模式的构建及其有效性研究（编号：2017Y032），结题。 10. 主持2019年南京农业大学教育教学改革项目：大学英语翻转课堂环境的评估研究（编号：2019Y038），在研。 11. 主持2020年度南京农业大学中央高校基本科研业务费人文社科基金育才项目：大学英语翻转课堂教学质量评价体系的构建研究（编号：SKYC2020029），在研。 			

<p style="text-align: center;">学术成果</p>	<p>学术论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 应用自我反馈以及同学间的反馈提高德语（第二外语）语音阶段教学质量的探讨，江苏外语教学研究, 2010(1)，独立作者。 2. 提高农学专业大学生英语交际能力的策略研究，语文学刊, 2011(7)，独立作者。 3. A Study on the Strategies to Improve College Students' Discourse Consciousness In English Writing，语文学刊, 2012(11)，第一作者。 4. 反馈理论视角下的大学英语自主学习平台模式探究，吉林广播电视大学学报, 2013(1)，第一作者。 5. 基于反馈理论的大学英语自主学习平台研究，中国电力教育, 2013(1)，第一作者。 6. 德语（第二外语）词汇习得中的英语迁移问题探究——以 man 为例，湖北第二师范学院学报, 2013 年(3)，第一作者。 7. 英汉语音的类型学比较，北京第二外国语学院学报, 2013 年(4)，第二作者。 8. 中国特色词汇的德语翻译策略探究，东北农业大学学报（社会科学版），2013（5），第一作者。 9. 生态翻译学视域下的文化负载词字幕翻译，长沙大学学报, 2014(1)，第一作者。 10. 论“五四”时期戏剧翻译的策略及其对中国话剧发展产生的意义，外语与外语教学, 2014(4)，第二作者。 11. 从《西游降魔篇》探析英文字幕翻译的特点及策略，牡丹江大学学报, 2014（11），第一作者。 12. 美国新闻期刊对中国地名的翻译策略，牡丹江大学学报, 2015(9)，第二作者。 13. 美国主流媒体对中国公司机构名的翻译策略——以《时代周刊》网络版涉华报道为例，齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版），2015（10），第二作者。 14. 微课在视听说课程中应用的可行性分析，湖北函授大学学报, 2017(18)，第一作者。 15. 论英语视听说微课与跨文化交际能力的培养，湖北函授大学学报, 2017（19），第一作者。 16. 从新历史因果论看术语“翻转课堂的指称与内涵发展，外国语文研究, 2020(6)，第一作者。
<p style="text-align: center;">奖励荣誉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013 年获 2013 年度南京农业大学教学质量优秀奖 2. 2013 年获第四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区综合课组二等奖 3. 2013 年获首届江苏省高校微课教学比赛本科组三等奖 4. 2015 年获 2015 年外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖 5. 2015 年获首届全国高等农业院校英讲课大赛三等奖 6. 2016 年获第七届“外教社”杯全国高校外语教学大赛（大学英语组）江苏赛区一等奖 7. 2016 年获南京农业大学教工优秀共产党员 8. 2016 年获第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛江苏赛区三等奖 9. 2016 年获 2016 年度南京农业大学教学质量优秀奖 10. 2017 年获 2017 年度南京农业大学教学质量优秀奖 11. 2018 年获南京农业大学优秀共产党员
<p style="text-align: center;">社会兼职</p>	<p>从 2016 年 9 月开始担任江苏省高校青年外语教师培训基地示范课老师</p>