

胡新副教授

姓名	胡新	性别	女	
职称	副教授	系别	公共外语部	
导师情况	硕导	电话	025-84395755	
E-mail	evahu@njau.edu.cn			
单位地址	江苏省南京市南京卫岗1号		邮编	210095
教育背景	1997.9-2001.6 河海大学，英语语言文学学士。 2001.9-2004.6 南京大学，英语语言文学硕士。 2018.9至今 南京大学，在职攻读外国语言学及应用语言学博士。			
工作经历	2004.6至今 南京农业大学外国语学院任教。 2014.7-8 赴英国雷丁大学进修 EAP 课程教学法。			
研究领域	应用语言学及二语习得，学术英语写作及教学。			
研究项目	1. 主持江苏省教育科学十三五规划项目：基于支架式理论的学术英语写作词块教学模式研究（编号：c-b/2018/01/10），待结题。 2. 主持全国翻译专业学位研究生教育指导委员会项目：MTI 笔译教学中技术写作课程教学模式研究（编号：MTIJZW201426），结题。 3. 主持江苏省教育厅哲社项目：基于语料库的中外科技期刊英文摘要语篇对比研究（编号：2016SJD740001），结题。 4. 主持中央高校基本科研费面上项目：基于语料库的学术论文英文摘要语步词块特征研究（编号：SK2016013），结题。 5. 主持中央高校基本科研费探索项目：学术英语写作中支架式词块教学模式研究（编号：SKTS2017026），结题。 6. 南京农业大学人文社科指导项目：应用文写作中英汉思维的差异与影响研究（编号：SK2010035），结题。 7. 主持南京农业大学外国语学院项目：“支架式”理论视角下的二语词块习得研究（编号：KT2014002），结题。 8. 参与江苏省社科项目：“一带一路”背景下中国外语教育战略研究（编号：16YYB011），结题。 9. 参与江苏省教育厅教改项目：多媒体网络环境下大学生英语学习焦虑与学习策略的相关性研究（编号：2013JSJG480），结题。 10. 参与南京农业大学教改项目：大学英语 ESP 课程 CBI 教学模式研究，结题。			

<p>学术成果</p>	<p>学术论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中英工学期刊英文摘要共用高频词块的语步差异研究，外语教学理论与实践, 2017(4)，第一作者。 2. 中外科技论文英文摘要的语步词块特征对比研究，现代外语, 2015(6)，第一作者。 3. 任务类型对输出启动下二语词汇附带习得的影响，现代外语, 2017(5)，第二作者。 4. 高校生命科学类专业大学英语教学中半科技词汇的引入，中国农业教育, 2017(6)，第一作者。 5. 英文求职信写作中文化背景差异研究，河北农业大学学报, 2014(3)，第一作者。 6. 实现科研的教育价值之实践构建，长春理工大学学报(3)，第一作者。 7. 最新四、六级题型改革对大学英语教学的启发，福建教育学院学报, 2014(7)，第一作者。 8. 论《百年孤独》的艺术手法，湖北第二师范学院学报, 2014(1)，第一作者。 9. 网络环境下农业院校大学生英语自主学习及学习策略调查，吉林省教育学院学报, 2015(8)，第二作者。 10. ESP课程建设的分析与建议，大学英语教学与研究, 2014(5)，第二作者。
<p>奖励荣誉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015年获中国外语教育研究中心举办的“演讲的艺术”微课堂教学比赛优秀奖。 2. 2013-2014学年第二学期获南京农业大学教学质量综合评价优秀奖。 3. 指导学生参加2020年第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛，分获英译汉本科组二等奖、优胜奖及汉译英本科组优胜奖。
<p>社会兼职</p>	<p>江苏省翻译协会会员。</p>